



***Από το θρανίο στο γραφείο:
Σπουδές και μετάβαση στην αγορά εργασίας***

Δρ. Σοφία Πρωτόπαπα
Σύμβουλος Επαγγελματικής Ανάπτυξης & Σταδιοδρομίας



Τι θα συζητήσουμε

και τις ερωτήσεις σας....



Γιατί διαχείριση σταδιοδρομίας;

Γιατί...

Στο λύκειο

Οι μαθητές καλούνται να επιλέξουν ακαδημαϊκές σπουδές χωρίς ακόμα να έχουν μία σαφή εικόνα για το περιεχόμενο του προγράμματος ή για το επάγγελμα που θέλουν ή μπορούν να ακολουθήσουν.

Μετά το Λύκειο τι;

Στη διάρκεια των σπουδών

Οι σπουδαστές πρέπει να ενημερώνονται για τα διαφορετικά επαγγέλματα, την αγορά εργασίας και τις ευκαιρίες απασχόλησης, αναπτύσσουν δεξιότητες που ζητούν οι εργοδότες.

Μετά τις σπουδές

Οι υποψήφιοι αναζητούν εργασία στον τομέα που σπούδασαν ή σε άλλο αλλά θα πρέπει να μπορούν να παρουσιάσουν τον εαυτό/γνώσεις τους με επαγγελματισμό.

Πώς γίνεται τις περισσότερες φορές η καθοδήγηση;

Δε γίνεται!

- ✓ Απουσία επαγγελματικών στόχων
- ✓ Άγνοια προοπτικών
- ✓ Τύχη
- ✓ Ο ρόλος των γονέων

Επιλογή βάσει

- Μαθήματος/απόδοσης
- Προσφοράς προγραμμάτων/σχολών
- Οικονομικών, γεωγραφικών, κοινωνικών κριτηρίων
- Γ' Λυκείου τεστ ενδιαφερόντων

Κάνουν λάθη οι γονείς;

- Πιέζουν
 - Ψυχολογικά/οικονομικά
 - Αγχώνουν
 - Συγκρίνουν
 - Βάζουν ταμπέλες
 - Απορρίπτουν
 - Αποδέχονται υπό όρους
 - Έχουν άγνοια
- Εισβάλλουν στη ζωή του παιδιού
 - Μειώνουν τους στόχους του
 - Επιβάλλουν στόχους
 - Αποδοχή κληρονομιάς
 - Συνέχιση οικογενειακής παράδοσης
 - Δικούς τους στόχους
 - Κοινωνική αποδοχή
 - Έχουν υπερβολικές απαιτήσεις/προσδοκίες
 - Τελειότητα
 - Ανταγωνισμός με άλλους γονείς
 - Είναι υπερπροστατευτικοί

Ιστορίες...



Λέξεις...

- Εγώ στα' λεγα να διαβάζεις...
- Γιατί δε βλέπεις τον αδελφό/ξαδέλφη σου;
- Με κάνεις περήφανη
- Δίνουμε πανελλήνιες, διαβάζουμε για το proficiency
- Περάσαμε στο Πανεπιστήμιο
- Δε μάς άρεσε η σχολή και τη σταματήσαμε
- Έμεινε στο μάθημα
- Δεν μπήκε στο πανεπιστήμιο

Αποτέλεσμα

**Ποια θέματα
αντιμετωπίζει
ο έφηβος/η έφηβη;**

- Έλλειψη αυτογνωσίας, κατεύθυνσης –
 - Δεν ξέρει ποιος είναι/τι θέλει/πού να πάει
- Πολύ καλή απόδοση σε όλα τα μαθήματα
 - Δεν μπορεί να επιλέξει εύκολα
- Κάνει λάθος επιλογές/επιλογές υπό πίεση
- Φοβάται την αποτυχία
- Χαμηλή αυτοπεποίθηση
- Επιλέγει αλλά εγκαταλείπει/ δεν έχει καλή απόδοση
- Πετυχαίνει το στόχο αλλά δεν είναι ευτυχισμένο

Η
διαχείριση
σταδιοδρομίας
πρέπει να
αρχίζει νωρίς

- ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΓΡΗΓΟΡΗ ΛΥΣΗ
- Η ΓΝΩΣΗ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΖΕΤΑΙ/ΑΛΛΑΖΕΙ
- Η ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΛΛΑΖΕΙ
- ΟΙ ΕΡΓΟΔΟΤΕΣ ΕΧΟΥΝ
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ/ΑΝΑΖΗΤΟΥΝ ΤΑΛΕΝΤΑ
- ΘΑ ΕΡΓΑΖΕΤΑΙ 40 X 40 X 48=76, 800 ΩΡΕΣ-
ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΥΤΥΧΙΣΜΕΝΟ

ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ: Γνωρίζει τον εαυτό του και ξέρει...

Αξίες

Ανάγκες

Ενδιαφέροντα

Ικανότητες

Προσωπικότητα

Συμπεριφορά/
Ανατροφοδότηση

- ...τι είναι σημαντικό για μένα.
- ...τι με ενδιαφέρει.
- ...τι μπορώ να κάνω καλά.
- ...ποια είναι τα δυνατά μου σημεία.
- ...τι θέλω να σπουδάσω και γιατί.
- ...ποιο επάγγελμα θέλω να κάνω όταν τελειώσω τις σπουδές μου και γιατί.
- ...τι χρειάζομαι να μου δίνει η εργασία μου.

Είμαι ικανοποιημένη/ος από την προσπάθειά μου στο σχολείο.

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ: Αναζητάει πληροφορίες

Έρευνα
Επιλογές
Ευκαιρίες
Εμπειρίες
Συζήτηση
Καθοδήγηση

- Ξέρω πού θα βρω τις πληροφορίες που χρειάζομαι για το αντικείμενο σπουδών που με ενδιαφέρει.
- Ξέρω πού θα βρω τις πληροφορίες που χρειάζομαι για το επάγγελμα που με ενδιαφέρει.
- Συζητάω τις σπουδές που με ενδιαφέρουν με τους γονείς μου, τους καθηγητές μου,
- Συζητάω το επάγγελμα που με ενδιαφέρει με επαγγελματίες που γνωρίζω.

ΕΡΕΥΝΑ & ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ

Τι να σπουδάσω

1. Σχολές
2. Πρόγραμμα σπουδών
3. Εξειδίκευση
4. Συνδυασμός με άλλες επιστήμες

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ

Τι επάγγελμα μπορώ να κάνω με ένα πτυχίο σε.../ αν σπουδάσω...

- 1.1. Επαγγέλματα
- 2.2. Επαγγελματικά προφίλ
- 3.3. Επαγγελματικές πιστοποιήσεις
- 4.4. Δεξιότητες

Ημέρες Καριέρας
Συζήτηση με επαγγελματίες/
Σύμβουλο σταδιοδρομίας

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ

Πού θα βρω δουλειά
Εργοδότες/Ευκαιρίες

- 1.1. Αγγελίες Εργασίας
- 2.2. Βιογραφικά Επαγγελματικών
- 3.3. Αρμοδιότητες

LINKEDIN
SKYWALKER.GR
KARIERA.GR

Καριέρα σημαίνει.....

Τυπικά προσόντα

Δια βίου μάθηση

Καριέρα

Μεταπτυχιακό
Επαγγελματική κατάρτιση

Πρακτική άσκηση-Εργασία

Πρώτο πτυχίο

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ
ΣΤΟΧΟΙ
ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ
ΘΕΤΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ - ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- ✓ Διάθεση για μάθηση
- ✓ Αυτογνωσία
- ✓ Προσαρμοστικότητα/Ευελιξία
- ✓ Ομαδικότητα
- ✓ Προθυμία για δουλειά/προσπάθεια
- ✓ Στοχοθεσία
- ✓ Εστίαση στο αποτέλεσμα
- ✓ Προσοχή στη λεπτομέρεια
- ✓ Διαχείριση αλλαγών
- ✓ Δημιουργικότητα / Καινοτομία
- ✓ Ηγετικές ικανότητες
- ✓ Ηθική Ακεραιότητα
- ✓ Συναισθηματική Νοημοσύνη
- ✓ Αυτοκινητοποίηση/ Πρωτοβουλία
- ✓ Επικοινωνία- Πειθώ

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΜΠΟΥΡΑΝΤΑΣ
ΣΟΦΙΑ ΠΡΩΤΟΠΑΠΑ

ΗΓΕΣΙΑ για παιδιά

Ένας οδηγός για τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς
για την ανάπτυξη ηγετικών χαρακτηριστικών και ικανοτήτων



ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΘΗΣΗ- ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗ ΣΤΙΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ

Πιστεύει ότι μπορεί να αντιμετωπίσει προκλήσεις στη ζωή του, εμπιστεύεται τον τρόπο που σκέφτεται και τον τρόπο που αντιλαμβάνεται την πραγματικότητα.

ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΘΗΣΗ

```
graph LR; A[ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΘΗΣΗ] --> B[Τρόπος σκέψης]; A --> C[Σχέση με την πραγματικότητα]; B --> D[Μαθαίνει, αξιολογεί, επιλέγει, αποφασίζει]; C --> E[Αντιλαμβάνεται / καταλαβαίνει τα γεγονότα που επηρεάζουν τα ενδιαφέροντα/τις ανάγκες του];
```

Τρόπος σκέψης

Μαθαίνει, αξιολογεί,
επιλέγει, αποφασίζει

Σχέση με την
πραγματικότητα

Αντιλαμβάνεται /
καταλαβαίνει τα
γεγονότα που επηρεάζουν
τα ενδιαφέροντα/τις
ανάγκες του

Ένα παιδί που έχει αυτοπεποίθηση

- ❖ Δεν πιστεύει ότι τα ξέρει όλα αλλά ότι μπορεί να μάθει ό,τι χρειάζεται
- ❖ Πιστεύει ότι μπορεί να πετύχει τους στόχους του
- ❖ Δεν αναζητάει την αναγνώριση των άλλων
- ❖ Δεν καυχιέται για τις επιτυχίες του για να φανεί ανώτερο
- ❖ Λέει «Όχι» αν δε συμφωνεί, υποστηρίζει τη γνώμη / τα δικαιώματά του
- ❖ Εκφράζει τα συναισθήματά του
- ❖ Έχει κοινωνική συμπεριφορά
- ❖ Σκέφτεται πριν πάρει μια απόφαση
- ❖ Κάνει έρευνα για πληροφορίες που χρειάζεται
- ❖ Συζητάει/ δεν φέρνει αντιρρήσεις χωρίς λόγο
- ❖ Δέχεται και πιστεύει στην επιβράβευση για την προσπάθειά του
- ❖ Τολμάει να δοκιμάσει κάτι καινούργιο/δύσκολο
- ❖ Δεν προσποιείται για να το αποδέχονται οι άλλοι-

ΑΙΣΘΑΝΕΤΑΙ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ

Πώς αναπτύσσεται η αυτοπεποίθηση

- Γρήγορα;
- Τυχαία;
- Μεμονωμένα;

(μόνο από το παιδί;
χωρίς τα άλλα χαρακτηριστικά/
ικανότητες;)

ΤΑ 4 ΕΠΙΠΕΔΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΘΗΣΗΣ

**1 ΔΕ ΓΝΩΡΙΖΕΙ
ΟΤΙ
ΔΕ ΓΝΩΡΙΖΕΙ**

1. Δεν ξέρει ότι υπάρχει η αυτοπεποίθηση ή ότι δεν έχει

**2 ΓΝΩΡΙΖΕΙ ΟΤΙ
ΔΕ ΓΝΩΡΙΖΕΙ**

1. Συνειδητοποιεί ότι υπάρχει η αυτοπεποίθηση & ότι δεν έχει

**3 ΓΝΩΡΙΖΕΙ
ΟΤΙ
ΓΝΩΡΙΖΕΙ**

1. Ξέρει ότι έχει αυτοπεποίθηση αλλά την αξιοποιεί μετά από σκέψη

**4 ΔΕ ΓΝΩΡΙΖΕΙ
ΟΤΙ ΓΝΩΡΙΖΕΙ**

Δε σκέφτεται ότι έχει αυτοπεποίθηση και συμπεριφέρεται αυτόματα

“SKILLS UPGRADING: JOIN THE CLUB!”

Πρόγραμμα Επαγγελματικού Προσανατολισμού για Μαθητές/Μαθήτριες Γ' Γυμνασίου

Διάρκεια: 20 ώρες- Σχολικό έτος 2019-2020

Σκοπός

- Να κατανοήσουν τα παιδιά τι σημαίνει επαγγελματικός προσανατολισμός και ποια βήματα-στάδια θα πρέπει να ακολουθήσουν κατά την επιλογή σπουδών και επαγγέλματος.
- Να αναγνωρίσουν τα ενδιαφέροντα και τους στόχους τους, τα ταλέντα και τα δυνατά τους σημεία, πώς θα τα αξιοποιήσουν στις σπουδές και στη σταδιοδρομία τους.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες έρευνας για να ενημερωθούν για τις σπουδές και την αγορά εργασίας
- Να κάνουν ένα **Career Project**
- Να δημιουργήσουν ένα βιογραφικό σημείωμα κατά τη διάρκεια φοίτησης στο σχολείο και αργότερα στο πανεπιστήμιο.

Σας ευχαριστώ!