

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ  
Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  
σχ. έτος 2022-2023



2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Βούλας

## Η μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο

- ▶ Η μετάβαση από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο αποτελεί αλλαγή που δεν είναι ούτε αυτονόητη, ούτε ανώδυνη για τους μαθητές. Είναι μια σημαντική αλλαγή στη ζωή τους, επειδή καλούνται να προσαρμοστούν όχι μόνο στην αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος και εκπαιδευτικής βαθμίδας, αλλά και να διαχειριστούν εκπαιδευτικά, συναισθηματικά και κοινωνικά θέματα, που προκύπτουν από αυτήν την αλλαγή, η οποία μάλιστα συμπίπτει και με την έναρξη της εφηβείας.

# Σημαντικότερες αλλαγές

- ▶ • Καινούριοι και πολυάριθμοι εκπαιδευτικοί
- ▶ • Νέα μαθήματα
- ▶ • Διαφορετικό περιεχόμενο μαθημάτων
- ▶ • Υψηλότερες απαιτήσεις από το σχολείο
- ▶ • Διαφορετικός/ή καθηγητής/τρια για κάθε μάθημα
- ▶ • Χάσιμο/κενό στα μαθήματα από απουσίες
- ▶ • Ενόχληση από τα μεγαλύτερα παιδιά
- ▶ • Απομάκρυνση από το οικείο περιβάλλον του Δημοτικού και τους φίλους τους
- ▶ • Το να είναι οι πιο μικροί στο σχολείο

# Πιθανές επιπτώσεις

- ▶ Καθώς οι μαθητές φεύγουν από το οικείο, άνετο και ασφαλές περιβάλλον του Δημοτικού, χάνουν πιθανόν την κοινωνική ομάδα των συμμαθητών τους και αρχίζουν να εκτίθενται σε προκλήσεις και δυσκολίες που συνδέονται με τα μαθήματα, τη διαχείριση του χρόνου και τον φόρτο εργασίας. Οι διδακτικές μέθοδοι είναι διαφορετικές, η εργασία στο σπίτι περισσότερη, η αξιολόγηση πιο απαιτητική. Είναι λογικό επομένως οι διαφορές αυτές να επηρεάζουν τη σχολική πορεία των μαθητών. Από έρευνες γνωρίζουμε ότι για το 10% των μαθητών αυτής της ηλικιακής ομάδας η αλλαγή σχολείου αποτελεί τραυματική εμπειρία και πολλά απ' αυτά τα παιδιά παρουσιάζουν προβλήματα που συνεχίζονται και στις υπόλοιπες τάξεις.

# Μετάβαση στο γυμνάσιο και εφηβεία

- ▶ Η μετάβαση συμπίπτει ακόμα και με την πολύ σημαντική βιολογική αλλαγή στη ζωή των μαθητών, δηλαδή με το πέρασμά τους από την παιδική στην εφηβική ηλικία. Η μετάβαση στην εφηβεία δεν είναι πάντα ομαλή στη ζωή των παιδιών. Αυτή η περίοδος έχει συσχετιστεί με σοβαρά προβλήματα συμπεριφοράς και πτώση στη σχολική επίδοση κάποιου αριθμού μαθητών. Εμπεριέχει άγχος, αγωνία και φόβο για όλους τους μαθητές, ακόμη και γι' αυτούς που δεν εμφανίζουν δυσκολίες προσαρμογής μετέπειτα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

# Μετάβαση στο γυμνάσιο και γονείς

- ▶ Η μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο δεν είναι μια αλλαγή μόνο στη ζωή των παιδιών, αλλά και στη ζωή των γονιών. Όπως και με τις άλλες αλλαγές, χρειάζεται χρόνος, υπομονή και θετική στάση από την πλευρά σας. Το παιδί που εισπράττει απαισιοδοξία από το περιβάλλον του, που έχει διαμορφώσει χαμηλή αυτοεκτίμηση είναι πιθανότερο να αντιμετωπίσει περισσότερες δυσκολίες σε αυτή τη μετάβαση απ' ό,τι ένα παιδί που χαρακτηρίζεται από υψηλή αυτοεκτίμηση, που είναι αισιόδοξο και χαρούμενο.
- ▶ Μια θερμή υποστήριξη από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς σε αυτή τη δύσκολη περίοδο θα βοηθήσει πολύ τα παιδιά σε αυτό το νέο τους ξεκίνημα.

# Ο ρόλος των γονέων στη μετάβαση

- ▶ Οι γονείς από το δημοτικό χρειάζεται να παρακολουθούν το παιδί τους, να συζητούν, να απομυθοποιούν καταστάσεις που το βασανίζουν, αλλά και να του αφήνουν χώρο να αναπτύσσεται αυτόνομα. Για παράδειγμα να οργανώνει το πρόγραμμα της μελέτης μόνο του και να το εκτελεί, να αναζητά απαντήσεις σε πηγές για την κατ' οίκον εργασία και να τις διαμορφώνει.
- ▶ Οι γονείς πρέπει να φροντίζουν να εξασφαλίζει το παιδί χρόνο για να παίξει με τους φίλους του έστω τα Σαββατοκύριακα και μια φορά μεσοβδόμαδα αλλά και σε κάθε ευκαιρία αργίας, διακοπών.

# Ο ρόλος των γονέων στην εποχή covid

- ▶ Ενθαρρύνετε τα παιδιά να ακολουθούν τις οδηγίες του ΕΟΔΥ και να εφαρμόζουν τα μέτρα υγιεινής:
- ▶ Να φοράνε μάσκα σε περίπτωση συγχρωτισμού σε κλειστούς χώρους του σχολείου
- ▶ Να αποφεύγουν τη στενή επαφή με άτομα που παρουσιάζουν συμπτώματα του ιού και να κρατούν αποστάσεις από τους ηλικιωμένους ή τα ευάλωτα άτομα της οικογένειας.
- ▶ Να βήχουν και να φτερνίζονται στον αγκώνα τους ή σε ένα χαρτομάντιλο το οποίο θα πετούν αμέσως σε κάδο απορριμμάτων.
- ▶ Να πλένουν συχνά τα χέρια τους με σαπούνι και νερό για τουλάχιστον 20 δευτερόλεπτα ειδικά πριν τη λήψη φαγητού και μετά τη χρήση της τουαλέτας.



# Ο ρόλος των γονέων στην εποχή covid

- ▶ Κρατήστε τα παιδιά στο σπίτι, αν νιώθουν άρρωστα, επικοινωνήστε άμεσα με γιατρό της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας, κατά προτίμηση με γιατρό που παρακολουθεί συστηματικά τα παιδιά, και ενημερώστε το σχολείο.
- ▶ Διενέργεια σελφ τεστ, rapid μοριακού ελέγχου και δήλωση θετικού αποτελέσματος
- ▶ Για περισσότερες πληροφορίες, υποστήριξη ή παρέμβαση μπορείτε να απευθυνθείτε στην ειδική ομάδα επιστημόνων του ΕΟΔΥ :
- ▶ Για ιατρική υποστήριξη και παρέμβαση: 210 5212054, 2105212056, 2105212058
- ▶ Για ψυχολογική υποστήριξη και παρέμβαση: 215 2156060

# Ωρολόγιο πρόγραμμα

- Οι ώρες διδασκαλίας κανονικά είναι 6 και 7.
- Συνολικά όλη την εβδομάδα οι ώρες διδασκαλίας για την Α' είναι 33.

**Στο Γυμνάσιό μας**

Ώρα έναρξης : **08.15**

Ώρα λήξης : **13.20 (6ωρο)**

**ή 13.55 (7ωρο)**

# Ωρολόγιο πρόγραμμα

A/A	ΩΡΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
1.	8.15 - 09.00	45'	
2.	9.00 - 9.45	45'	10'
3.	9.55 - 10.40	45'	15'
4.	10.55 - 11.40	45'	10'
5.	11.50 - 12.30	40'	10'
6.	12.40 - 13.20	40'	
7.	13.20 - 13.55	35'	

# Σχολικό και διδακτικό έτος

1. Το σχολικό έτος για τα Γυμνάσια αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους.
2. Το διδακτικό έτος στο Γυμνάσιο αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους.
3. Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους διεξάγεται η διδασκαλία των μαθημάτων και γίνονται οι κάθε είδους εξετάσεις.
4. Η διδασκαλία των μαθημάτων διεξάγεται σε δύο διδακτικές περιόδους που ονομάζονται **τετράμηνα**. Η πρώτη περίοδος (1ο τετράμηνο) διαρκεί από 11 (φέτος 12) Σεπτεμβρίου έως 20 Ιανουαρίου και η δεύτερη περίοδος (2ο τετράμηνο) από 21 Ιανουαρίου έως 31 Μαΐου.

# Διδάσκοντες/ουσες

- ❑ Απέργη Χριστιάννα (Φιλολόγος - Αναπλ. Διευθύντρια )
- ❑ Σιαφλά Περσεφόνη (Μουσικής - Υποδιευθύντρια Α)
- ❑ Κυριακούλη Ευγενία (Οικ. Οικονομίας - Υποδιευθύντρια Β)
- ❑ Παπαμιχαήλ Βασιλική (Θεολόγος)
- ❑ Χριστοδούλου Νικόλαος (Θεολόγος)
- ❑ Γκίνη Δήμητρα (Φιλολόγος)
- ❑ Λεκατσά Αλεξάνδρα (Φιλολόγος)
- ❑ Παρούση Εύη (Φιλολόγος)
- ❑ Πετράκη Ρένια (Φιλολόγος)
- ❑ Ρουμπιέ Έλενα (Φιλολόγος)
- ❑ Σαμαριάδου Χρυσούλα (Φιλολόγος)
- ❑ Χατζηαναστασίου Δήμητρα (Φιλολόγος)

# Διδάσκοντες/ουσες

- ❑ Βασιλοπούλου Άρτεμις (Καλλιτεχνικών)
- ❑ Μπρουμάς Κωνσταντίνος (Κοινωνιολόγος)
- ❑ Κολοφώτη Γεωργία (Φυσικής Αγωγής)
- ❑ Θάνος Θωμάς (Φυσικής Αγωγής)
- ❑ Ταμπούκου Άννα (Γεωπόνος-Τεχνολογία)
- ❑ Νικολουδάκης Ευάγγελος (Ηλεκτρολόγος-Τεχνολογία)
- ❑ Προδρομίτη Φωτεινή (Πληροφορικής/Μαθηματικός)
- ❑ Σκαράκης Αλέξανδρος (Πληροφορικής)

# Διδάσκοντες/ουσες

- ❑ Ρουμάνης Χρήστος (Μαθηματικός)
- ❑ Αραχωβίτη Αικατερίνη (Μαθηματικός)
- ❑ Κορρού Μαρία (Φυσικός)
- ❑ Αγαλανιώτου Σμαρώ (Γεωλόγος)
- ❑ Παπαδημητρίου Κατερίνα (Βιολόγος)
- ❑ Γυφτοπούλου Ζωή (Αγγλικής Φιλολογίας)
- ❑ Βουδούρη Παναγιώτα (Αγγλικής Φιλολογίας)
- ❑ Κασιμάτη Ειρήνη (Γαλλικής Φιλολογίας)
- ❑ Αλεξανδρή Χριστίνα (Γερμανικής Φιλολογίας)

# Μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο

Τα μαθήματα που διδάσκονται  
στο Γυμνάσιο κατατάσσονται  
σε τρεις ομάδες.



# Μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο

## ΟΜΑΔΑ Α

1. Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (5 ώρες Α' – 4 ώρες Β', Γ')
2. Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (4 ώρες)
3. Μαθηματικά (4 ώρες)
4. Φυσική (1 ώρα Α' – 2 ώρες Β', Γ')
5. Ιστορία (2 ώρες)
6. Βιολογία (1 ώρα)
7. Αγγλικά (2 ώρες)

# Μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο

## ΟΜΑΔΑ Β

- 1) Γεωλογία – Γεωγραφία (1 ώρα Α' – 2 ώρες Β')
- 2) Θρησκευτικά (2 ώρες)
- 3) Β' ξένη γλώσσα (2 ώρες)
- 4) Οικιακή Οικονομία
- 5) Τεχνολογία
- 6) Πληροφορική (2 ώρες – 1 ώρα Β' Γ')
- 7) Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή (3 ώρες Γ')

# Μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο

## ΟΜΑΔΑ Γ

- 1) Μουσική – Καλλιτεχνικά (2 ώρες)
- 2) Φυσική Αγωγή (2 ώρες)

# Διαδικασία αξιολόγησης

Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

- ο η συνολική **συμμετοχή** του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία, από την οποία ο εκπαιδευτικός σχηματίζει εικόνα για τις γνώσεις, την κατανόηση εννοιών και φαινομένων, τις δεξιότητες επίλυσης προβλήματος, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα κτλ.,
- οι **εργασίες** που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά,
- οι **συνθετικές δημιουργικές εργασίες**, ατομικές ή ομαδικές,
- οι **ωριαίες γραπτές δοκιμασίες**,
- οι **ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ)**.

# Σκοπός της αξιολόγησης

Είναι εξατομικευμένη εκτίμηση της επίδοσης κάθε μαθητή/τριας. Δεν αναφέρεται μόνο στην επίδοση αλλά και

- ▶ Στην προσπάθεια
- ▶ Στο ενδιαφέρον
- ▶ Στις πρωτοβουλίες
- ▶ Στη δημιουργικότητα
- ▶ Στη συνεργασία και
- ▶ Στον σεβασμό των κανόνων λειτουργίας του σχολείου

# Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες

- προειδοποιημένες, αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης
- μη προειδοποιημένες, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο **αμέσως προηγούμενο μάθημα**

# Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες

- Στα μαθήματα της **Ομάδας Α'** και της **Ομάδας Β** διενεργείται υποχρεωτικά μία ωριαία τετραμηνιαία γραπτή δοκιμασία
- Ο/Η διδάσκων /ουσα δύναται να επιλέξει, αντί της διεξαγωγής ωριαίας γραπτής δοκιμασίας σε κάποιο τμήμα ή κάποια τμήματα, την ανάθεση μιας συνθετικής δημιουργικής εργασίας μικρής έκτασης στους μαθητές τμήματος ή τμημάτων, κατά τη διάρκεια του **Α'** **τετραμήνου** ή κατά τη διάρκεια του **Β'** **τετραμήνου**.
- Στα μαθήματα της **Ομάδας Γ'** δεν διενεργείται καμιά ωριαία γραπτή δοκιμασία.

# Γραπτές δοκιμασίες

- Οι **ωριαίες** γραπτές δοκιμασίες πραγματοποιούνται με τον παρακάτω περιορισμό:
  - Κάθε τμήμα μπορεί να εξετάζεται με ωριαία γραπτή δοκιμασία μόνο σε ένα (1) μάθημα την ημέρα και μέχρι σε τρία (3) το πολύ μαθήματα την εβδομάδα.
- Οι **ολιγόλεπτες** γραπτές δοκιμασίες πραγματοποιούνται με ή χωρίς προειδοποίηση των μαθητών με τη μορφή σύντομων, ποικίλων και κατάλληλων γραπτών ερωτήσεων. Ο αριθμός και η συχνότητά τους επαφίεται στην κρίση του διδάσκοντα.



# Γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις

Από την **1η μέχρι την 30η Ιουνίου** η σχολική μονάδα ολοκληρώνει τις εξής διαδικασίες:

- την **πρώτη εξεταστική περίοδο** στην οποία διεξάγονται οι γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις στα μαθήματα της Ομάδας Α΄
- Την **έκδοση αποτελεσμάτων προαγωγής και απόλυσης.**
- Ανακοίνωση προγράμματος για τη **δεύτερη εξεταστική περίοδο (αρχές Σεπτεμβρίου)** στην οποία διεξάγονται επαναληπτικές εξετάσεις σε όσα μαθήματα έχουν παραπεμφθεί μαθητές.

# Βαθμός ετήσιας επίδοσης

- Στα μαθήματα της πρώτης ομάδας (**Ομάδα Α'**) βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών είναι το ένα τρίτο του αθροίσματος των βαθμών του πρώτου τετραμήνου, του δεύτερου τετραμήνου και της γραπτής ανακεφαλαιωτικής εξέτασης.

## Βαθμός ανά μάθημα

$$\text{Ετήσιος Βαθ. ανά Μαθ} = \frac{\text{Βαθ. Α' τετρ.} + \text{Βαθ. Β' τετρ.} + \text{Βαθ. Εξετ}}{3}$$

- Στα μαθήματα της δεύτερης ομάδας (**Ομάδα Β'**) και της τρίτης ομάδας (**Ομάδα Γ'**) βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών είναι ο μέσος όρος των βαθμών του πρώτου τετραμήνου και του δεύτερου τετραμήνου.

## Βαθμός ανά μάθημα

$$\text{Ετήσιος Βαθ. ανά Μαθ} = \frac{\text{Βαθ. Α' τετρ.} + \text{Βαθ. Β' τετρ.}}{2}$$

# Ο/Η μαθητής/τρια προάγεται

- ▶ όταν έχει σε κάθε μάθημα βαθμό ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δέκα (10) ή
- ▶ όταν έχει γενικό μέσο όρο βαθμών ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δεκατρία (13)[εκτός εξαιρέσεων]
- ▶ Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης:  
ο μαθητής παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσης είναι μικρότερος από δέκα (10), εφόσον ο αριθμός αυτών δεν υπερβαίνει τα τέσσερα.

# Φοίτηση μαθητών/τριών

Χαρακτηρισμός φοίτησης:  
**Επαρκής ή Ανεπαρκής**

- ✓ **Επαρκής** έως 114 απουσίες
- **Ανεπαρκής** πάνω από 114 απουσίες

# Δικαιολόγηση απουσιών

- ▶ Αποστέλλετε μήνυμα στο email του σχολείου ή επικοινωνείτε τηλεφωνικά για να ενημερώσετε σχετικά με οποιαδήποτε απουσία του παιδιού σας
- ▶ Για τον έλεγχο και τη δικαιολόγηση των απουσιών απευθύνεστε στους υπεύθυνους καθηγητές των τμημάτων
- ▶ Όταν ο μαθητής συμπληρώσει **30 απουσίες** ενημερώνεται ο κηδεμόνας με email, sms, επιστολή.

# Σχολικές γιορτές/Διδακτικές επισκέψεις

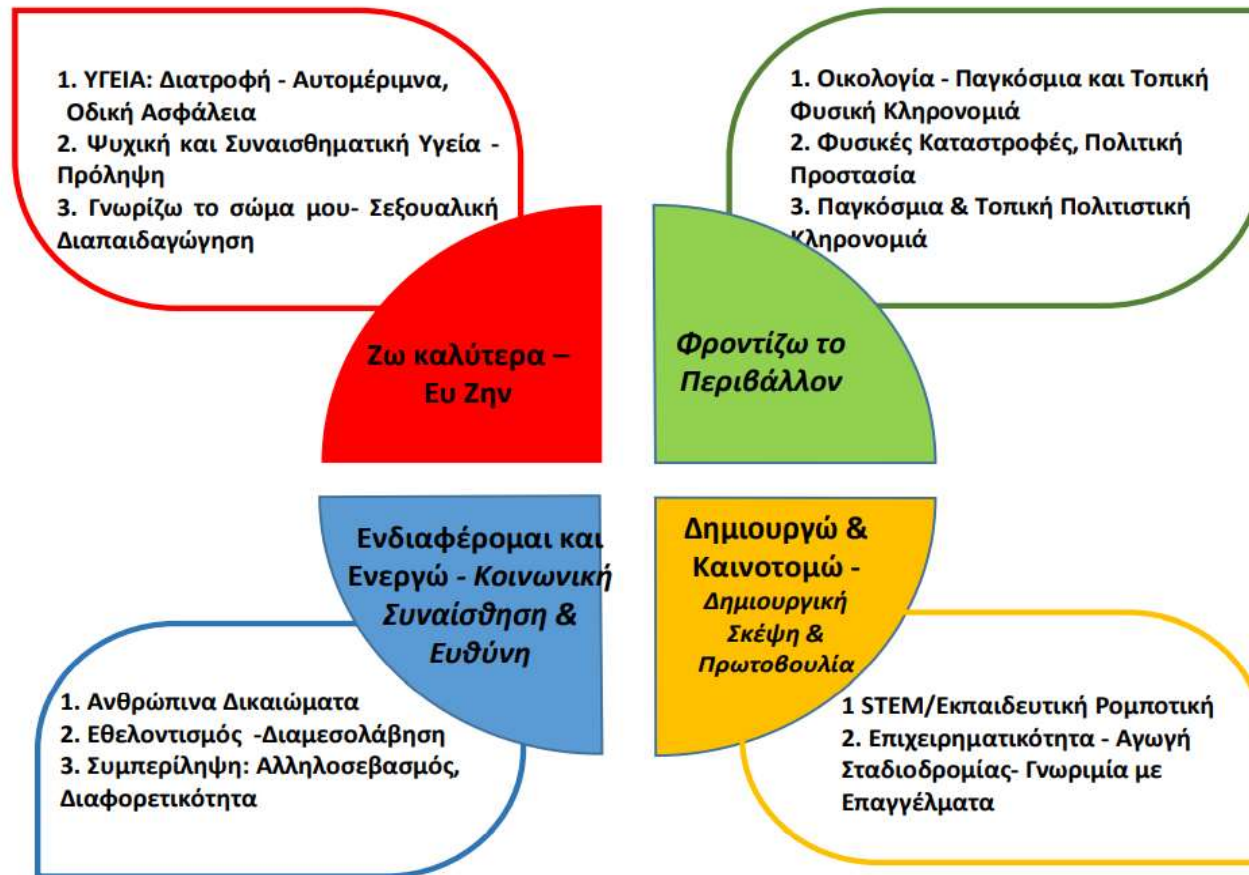
- ▶ Σε περίπτωση απουσίας μαθητή από σχολική γιορτή, λογίζονται τόσες απουσίες όσες και οι ώρες διδασκαλίας της ημέρας εκείνης.
- ▶ Για τη συμμετοχή σε διδακτικές επισκέψεις συμπληρώνεται υπεύθυνα δήλωση (συμφωνίας ή διαφωνίας)
- ▶ Στους σχολικούς περιπάτους τα παιδιά ακολουθούν τις οδηγίες των συνοδών καθηγητών/τριών

# Κενά εκπαιδευτικών

- ▶ Η ενημέρωση γίνεται το συντομότερο δυνατόν συνήθως με τη μαζική αποστολή email ανά τμήμα
- ▶ Τα παιδιά μπορούν να απασχοληθούν με κάποιο επιτραπέζιο ή υπαίθριο πινκ πονκ

# Εργαστήρια δεξιοτητων

## A) Βασικές Θεματικές Ενότητες





**A2. Ψηφιακή μάθηση 21<sup>ου</sup> αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον)** (Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας)

**A3. Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας**

### **B) Δεξιότητες ζωής**

**B1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής** (Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)

**B2. Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας** (Ευχέρεια στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση, Ψηφιακή πολιτειότητα, Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες, ανθεκτικότητα)

**B3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης** (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Επίλυση συγκρούσεων, Πολιτειότητα)

**B4. Δεξιότητες επιχειρηματικότητας** (Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός, Παραγωγικότητα, Αποτελεσματικότητα)

### **Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης**

**Γ1. Δεξιότητες της τεχνολογίας** (Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών)

**Γ2. Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων** (Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Τεχνολογικός γραμματισμός, Γραμματισμός στα μέσα, Ασφάλεια στο διαδίκτυο)

**Γ3. Ρομποτική** (Δεξιότητες μοντελισμού και προσομοίωσης, Επιστημονική/ υπολογιστική σκέψη)

### **Δ) Δεξιότητες του νου**

**Δ1. Στρατηγική Σκέψη** (Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων)

**Δ2. Πλάγια σκέψη** (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη), Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές

**Δ3. Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός**

Στο σχολικό έτος 2021-2022 εξετάστηκαν θέματα από όλες τις θεματικές:

❖ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ



❖ ΕΜΦΥΛΑ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ



❖ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ



❖ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ



Οι μαθητές μας :

- ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ
- ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑΝ
- ΑΝΑΖΗΤΗΣΑΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ
- ΣΥΖΗΤΗΣΑΝ
- ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΤΗΚΑΝ



# Συμπεριφορά (εντός και εκτός σχολείου)

## Συχνότερες παρεκκλίσεις (αντίθετα με τις κειμενες διατάξεις)

- Καθυστερημένη προσέλευση στο μάθημα (το πρωί και στις ενδιάμεσες ώρες)
- Εξεζητημένη / προκλητική εμφάνιση
- Χρήση κινητών και ηλεκτρονικών συσκευών καταγραφής ήχου και εικόνας
- Χρήση επικίνδυνων και αιχμηρών αντικειμένων
- Σχολικός Εκφοβισμός -Bullying (και μέσω internet ή κινητών τηλεφώνων)
- Κάπνισμα

**ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ**

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ**

# Ύπνος και εφηβεία

- ▶ Η εφηβεία χαρακτηρίζεται από μία πληθώρα σωματικών αλλαγών, αλλά και αυξημένες σχολικές και αθλητικές υποχρεώσεις. Ο ύπνος είναι πιθανώς ο πολυτιμότερος μηχανισμός που διαθέτει το σώμα μας, για να αναπληρώνει την ενέργεια που δαπανά στη διάρκεια της ημέρας.
- ▶ Ο ύπνος ευνοεί τον οργανισμό του εφήβου σε πολλά επίπεδα, καθώς επιτρέπει τη χαλάρωση των σωματικών μυών, βοηθά στην αποθήκευση της μακροπρόθεσμης μνήμης, συμβάλλει στη ρύθμιση των ορμονών
- ▶ Σύμφωνα με έρευνες 9.5 ώρες ύπνου σε ησυχία και χωρίς έντονο φως αποτελούν τον χρυσό κανόνα στην εφηβεία.
- ▶ Η συχνή έλλειψή του είναι βασική αιτία της σωματικής κόπωσης, της δυσλειτουργίας της μνήμης, του άγχους και του αρνητικού συναισθήματος.
- ▶ ο ύπνος είναι ένα βασικό στοιχείο της ισορροπημένης σωματικής και ψυχικής ανάπτυξης του εφήβου.

# Συμβουλευτική – Σύμβουλος Σχολικής Ζωής

Στο σχολείο μας λειτουργεί Σχολικό Δίκτυο Εκπαίδευσης και Υποστήριξης για παιδιά και γονείς (ΣΔΕΥ)

Αρμόδιοι:

1. Παπαστεφανάτου Χριστίνα ΠΕ(23) Ψυχολόγος
2. Σαουλίδου Ιφιγένεια ΠΕ (30) Κοινωνική Λειτουργός

Απαραίτητη για τα παιδιά η Υπεύθυνη Δήλωση των γονέων

1<sup>ο</sup> ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ανατ. Αττικής: διενεργεί ατομικές αξιολογήσεις και εκδίδει αξιολογικές εκθέσεις μετά από αίτηση του γονέα/κηδεμόνα

Σύμβουλοι Σχολικοί Ζωής: κα Παπαμιχαήλ, κα Πετράκη

# Μονάδα Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.)

800 11 800 15

- ▶ Γενικό Νοσοκομείο Παιδων Αθηνών  
Παναγιώτη και Αγλαΐας Κυριακού

Η Μονάδα Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.) της Β' Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδων «Π. & Α. Κυριακού», λειτουργεί τη Γραμμή χωρίς χρέωση «ΜΕ Υποστηρίζω» 800 11 800 15.

Λειτουργεί καθημερινά από τις 9:00 έως τις 15:00, για θέματα που αφορούν την ορθή χρήση της τεχνολογίας από ανηλικούς (εξάρτηση από το διαδίκτυο, διαδικτυακός εκφοβισμός- bullying, αποπλάνηση-grooming, ακατάλληλο περιεχόμενο, θέματα προσωπικών δεδομένων, πορνογραφικό υλικό, τζόγος, βίαια παιχνίδια κλπ). Απευθύνεται σε παιδιά, εφήβους, γονείς, εκπαιδευτικούς και ειδικούς. Η Γραμμή Στήριξης λειτουργεί σε συνεργασία με τον Οργανισμό «Ομπρέλα» [www.obrela.gr](http://www.obrela.gr) στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Σύμπραξης της ENACSO [www.enacso.eu](http://www.enacso.eu).

# Διακρίσεις των μαθητών μας

- Βραβεύτηκε έργο ζωγραφικής σε μαθητικό διαγωνισμό για τα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση
- Δόθηκε έπαινος από «το Χαμόγελο του παιδιού» για τη συμμετοχή του σχολείου στην προσπάθειά του
- 3 μαθητές/τριες διακρίθηκαν στον 82<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Μαθηματικό Διαγωνισμό «ο Θαλής»
- Έργα μαθητών για την παγκόσμια ημέρα για τα ΑΜΕΑ συμπεριλήφθηκαν σε βίντεο του ΥΠΑΙΘ
- Βραβεύτηκε στον διαγωνισμό φωτογραφίας «Αστέρι της ευχής» έργο μαθήτριας
- 11 μαθητές/τριες διακρίθηκαν στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής «Αριστοτέλης»
- 1<sup>ο</sup> βραβείο στον Πανελλήνιο διαγωνισμό ζωγραφικής «Η νέα γενιά έρχεται το κάπνισμα φεύγει»
- 2<sup>ο</sup> βραβείο σε ηλεκτρονικό διαγωνισμό διηγήματος
- Βραβείο σε διαγωνισμό συγγραφής σύντομου διηγήματος
- 2 μαθήτριες πέτυχαν 5 και 3 μετάλλια στο Πανελλήνιο πρωτάθλημα κολύμβησης
- 2<sup>ο</sup> βραβείο στον Διεθνή λογοτεχνικό διαγωνισμό «Παύλος Αυθιός»



# Προγράμματα του σχολείου μας

- **Το Λογοτεχνικό Εργαστήριο:** Στα πλαίσια του προγράμματος τα παιδιά διδάχτηκαν τεχνικές για δημιουργία μικροαφήγησης (διήγημα μπονσάι), διηγήματος, χαρακτηριστικά του χαϊκού, του επιγράμματος, της ακροστιχίδας και της μοντέρνας ποίησης. Μελετήθηκε ο θεατρικός μονόλογος «Μαθήματα εκτός ύλης» και επισκέφτηκε το σχολείο μας η συγγραφέας του Σήλια Νικολαΐδου. Στο τέλος της χρονιάς πραγματοποιήθηκε μουσικοχορευτική εκδήλωση με τη συμμετοχή του 3<sup>ου</sup> Δημοτικού, του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού και του 2<sup>ου</sup> ΓΕΛ Βούλας. Υπεύθυνη καθηγήτρια: κα Απέργη
- **Χορωδία:** συμμετοχή σε εκδηλώσεις εντός και εκτός του σχολείου
- **Ομάδα φωτογραφίας:** αισθητική κάδρου, μελέτη ιστορίας, ειδών φωτογραφίας και μεγάλων φωτογράφων.
- Υπεύθυνη καθηγήτρια κα Σιαφλά

# Σχολική Βιβλιοθήκη

- ▶ Στον χώρο του σχολείου υπάρχει σχολική βιβλιοθήκη, η οποία λειτουργεί ως δανειστική κάθε Τετάρτη στο 2<sup>ο</sup> διάλειμμα.
- ▶ Υπεύθυνη καθηγήτρια: κα Ρουμπιέ

# Δημιουργίες μαθητών/τριών που μας γεμίζουν περηφάνια

- ▶ Στο μάθημα της Τεχνολογίας
- ▶ Στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων
- ▶ Στο μάθημα των Καλλιτεχνικών
- ▶ Στο πλαίσιο σχεδίων δράσης, όπως «Η μονομαχία στο πέρασμα των αιώνων»
- ▶ Για διαγωνισμούς
- ▶ Στο πλαίσιο των μαθημάτων

# 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Βούλας – ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

- ▶ Τηλέφωνο: 2108955228
- ▶ e-mail : [mail@2gym-voulas.att.sch.gr](mailto:mail@2gym-voulas.att.sch.gr)
- ▶ Ιστοσελίδα:  
<http://2gym-voulas.att.sch.gr>

**ΚΑΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ!**

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ  
ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ**